



PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Ivana Tomatis
- **Materia di insegnamento:** Storia e Geografia
- **Classe e Sezione:** 2 F
- **Indirizzo di studio:** Liceo Scientifico indirizzo Scienze Applicate

2. ANALISI DI PARTENZA E PROVE DI ACCESSO

2.1 Esiti delle prove di ingresso e situazione della classe

Tutti gli studenti hanno raggiunto, con livelli diversi, gli obiettivi minimi disciplinari riguardanti la classe prima. Non sono previste prove d'ingresso.

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nella riunione di Dipartimento il giorno 7 settembre 2026. Tale programmazione è visibile anche sulla pagina web del Dipartimento di Lettere accessibile dal sito del Liceo.

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Si fa riferimento alla programmazione comune, discussa e definita nella riunione di Dipartimento il giorno 7 settembre 2026.

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

LA CRISI DELLA REPUBBLICA E L'ISTITUZIONE DEL PRINCIPATO

- La lotta politica nella contrapposizione tra *populares* e *optimates*
- Mario e Silla
- Le vicende del primo triumvirato e la parabola politica di Cesare. La guerra civile tra Cesare e Pompeo. La dittatura di Cesare
- Il Principato di Ottaviano Augusto

I PRIMI DUE SECOLI DELL'IMPERO

- La dinastia Giulio-Claudia
- La dinastia Flavia
- Il principato adottivo: l'ideale dell'*optimus princeps*
- L'impero di Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio
- L'età dei Severi
- Società, cultura e religione nell'impero



CRISI E TRASFORMAZIONI DEL MONDO ROMANO

- L'anarchia militare
- Crisi economica e trasformazioni sociali nel III secolo
- Diocleziano: la tetrarchia, le riforme sociali ed economiche, la persecuzione contro i cristiani
- Costantino e il problema religioso
- Teodosio e l'editto di Tessalonica

4.2 Secondo Pentamestre

L'OCCIDENTE NEL V SECOLO

- Le popolazioni germaniche, i saccheggi e la disgregazione dell'impero
- La fine dell'impero d'occidente
- I regni romano-barbarici
- L'Italia dopo il 476: gli Ostrogoti e la politica di Teodorico

L'IMPERO BIZANTINO E LA CHIESA CATTOLICA

- La civiltà bizantina: economia, politica, società e religione
- Problematiche interne all'impero: questioni religiose, rapporto Papa- Imperatore
- Giustiniano: la riorganizzazione statale; il progetto della riconquista dell'Occidente. L'Italia e la guerra greco-gotica
- La chiesa e il monachesimo in Occidente
- Benedetto da Norcia e la Regola

LA CIVILTÀ ISLAMICA

- L'Arabia preislamica
- La rivoluzione religiosa di Maometto
- I successori di Maometto: i califfi
- L'impero degli Omayyadi
- La fine dell'unità politica del mondo islamico

L'OCCIDENTE NELL'ALTO MEDIOEVO

- L'Italia sotto la dominazione longobarda
- Il regno dei Franchi in epoca merovingia
- I Carolingi e il sistema vassallatico
- Organizzazione politica ed economica nell'alto medioevo: la *curtis*

L'IMPERO CAROLINGIO

- L'espansione territoriale dei Franchi: intervento in Italia, campagne contro i Sassoni; allargamento dei confini a oriente; campagne militari contro i Mori
- L'impero carolingio: amministrazione, religione e cultura
- La disgregazione dell'impero dopo la morte di Carlo Magno
- Le invasioni barbariche del IX-X: Normanni, Ungari e Saraceni

Geografia



Come indicato nella programmazione comune, si sceglie di approfondire, attualizzandola, l'analisi delle aree geografiche che di volta in volta vengono affrontate nello studio diacronico della storia. In modo particolare si considerano quindi l'Italia e l'Europa: geomorfologia, e aspetti socio-economici.

Verranno poi trattati alcuni temi della geografia:

La demografia

La globalizzazione

Le migrazioni

Situazioni di tensione nel mondo contemporaneo

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica

(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Eventuali percorsi pluridisciplinari verranno programmati in itinere dal Consiglio di classe ed esplicitati nel programma svolto.

Educazione civica: Storia e Istituzioni dell'Unione Europea (Pentamestre - 6 ore)

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezione frontale e dialogata

Apprendimento collaborativo con lavori di gruppo

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Lezioni con uso di sussidi digitali

Eventuali interventi di esperti esterni

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

6.1 Tipologia e frequenze delle verifiche

Come prove di verifica valide per il voto orale, vengono somministrate interrogazioni orali, unitamente a prove scritte semi-strutturate. Per quanto concerne il numero minimo delle verifiche, ci si attiene a quanto stabilito nel POF del Liceo, secondo cui si prevedono almeno 2 valutazioni nel trimestre e almeno 3 nel pentamestre.

6.2 Criteri di Valutazione

Le prove orali vengono valutate secondo i descrittori della griglia di valutazione inserita nel POF del Liceo

Luogo e Data: Cuneo, 03/10/2026

Firma del Docente: Ivana Tomatis